



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Кафедра конституционного и международного права
юридического института

Образовательная программа магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
**Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности
государственной и муниципальной власти в Российской Федерации**

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
дисциплина по выбору

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451

Разработчик(и): кафедра конституционного и международного права,
Пирбудагова Диана Шамильевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от « 18 » 03 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 21 » 03 2022 г., протокол № 7

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является дисциплиной по выбору образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым регулированием правового положения личности в Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных:

юридическая аргументация – ОПК-4

юридическое письмо - ОПК-5,

профессиональная этика - ОПК-6,

информационные технологии - ОПК-7,

профессиональных:

нормотворческая – ПК-1,

правоприменительная – ПК-3, ПК-4,

научно-исследовательская – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практические занятия		
		Всего	Лекции	из них			
4	108	30	10	20	78	зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:						
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практические занятия		
		Всего	Лекции	из них			
4	108	10	8	2	94+4	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» являются освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании, а также защиты личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Основные задачи учебной дисциплины:

- освоить сущность, принципы, содержание и тенденции дальнейшего становления и развития института личных прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование конституционного механизма регулирования личных прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и отдельных зарубежных стран;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии защиты личных прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института;
- более углубленное ознакомление с конституционно-правовым регулированием и проблемами реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и отдельных зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы магистратуры «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Является одной из дисциплин по выбору обучающихся и состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами магистерской программы.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее. Для изучения дисциплины «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обучающийся должен знать основные понятия и принципы конституционного права, основы правового положения личности, иметь представление о теоретических основах и проблемах конституционно-правового регулирования прав человека и т.д.

Дисциплина «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

«Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Юридическая аргументация			
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой	Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации Знает: приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	<p>стороны в состязательных процессах</p> <p>ОПК-4.3. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса</p>	<p>Умеет: юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет: навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Знает: юридическую терминологию</p> <p>Умеет: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>Владеет: навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора</p>	
Юридическое письмо			
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права</p> <p>Умеет: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p> <p>Владеет: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений</p> <p>Знает: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики</p> <p>Владеет: навыками проектирования структуры правового акта используя юридическую технику</p> <p>Знает: правила юридической техники</p> <p>Умеет: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>
Профессиональная этика			
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет: навыками честного и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>

	<p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>добросовестного исполнения профессиональных обязанностей</p> <p>Знает: правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне</p> <p>Владеет: навыками профессионального самообразования и личностного роста</p> <p>Знает: характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет: выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений</p> <p>Владеет: навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</p>	
Информационные технологии			
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p>Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Владеет: навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью</p> <p>Знает: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Знает: требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет: навыками обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>

		своей профессиональной деятельности	
Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий			
ПК-1 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем	Знает: образцы и виды заявлений, запросов; проекты ответов на них виды процессуальных документов. Умет: составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы; пользоваться информационными справочно-правовыми системами. Владеет: навыками составления заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов; информационными справочно правовыми системами.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ПК-1.2 Способен формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом	Знает: виды нормативных правовых актов, принимаемых органами исполнительной власти, сроки их подготовки и принятия, Умет: формировать пакет документов, необходимых для принятия нормативных правовых актов органами исполнительной власти. Владеет: навыками использования информационных справочно правовых систем, навыками сбора материала, необходимого для принятия решения органом исполнительной власти (ее должностным лицом).	
	ПК-1.3 Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Знает: цели, задачи, сроки и виды экспертизы правовых актов; признаки злоупотреблений в профессиональной деятельности. Умет: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. Владеет: навыками осуществления экспертизы правовых актов органов исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблениям в профессиональной деятельности.	
Тип задачи профессиональной деятельности – правоприменительный			
ПК-3 Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности	ПК-3.1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Знает: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права Владеет: навыками разрешения юридических коллизий	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	<p>международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2. способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-3.3. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>Умеет: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности</p> <p>Владет: навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства</p> <p>Знает: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности</p> <p>Умеет: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом</p> <p>Владет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>	
<p>ПК-4 Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>ПК-4.1. Способен применить правоприменительную практику по защите прав граждан</p> <p>ПК-4.2 способностью участвовать в рассмотрении дел в суде, Прокуратуре</p> <p>ПК-4.3. Способностью принимать участие в</p>	<p>Знает: правоприменительную практику</p> <p>Умеет: обоснованно принимать решения; выявлять и анализировать проблемы применения норм права</p> <p>Владет: навыками определения способов защиты прав граждан; навыками оказания юридической помощи физическим и юридическим лицам</p> <p>Знает: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права; анализировать и применять судебную практику и статистику</p> <p>Умеет: готовить поступившие дела к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалы, заявления и жалобы к разрешению</p> <p>Владет: навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, составлять юридические документы</p> <p>Знает: нормативно-правовую базу, регулиющую прокурорский</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа</p>

	процессе	надзор за исполнением федерального законодательства, а также участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности Умеет: оперировать правовыми категориями, терминологией, понятийным аппаратом, связанными с прокурорским надзором за исполнением законов и соответствием законам правовых актов Владеет: навыками составления процессуальных документов, связанных с участием прокурора в конституционном судопроизводстве	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
ПК-6 Способность творчески анализировать информацию, делать практически значимые обоснованные выводы, ясно излагать их и аргументированно отстаивать точку зрения	<p>ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p> <p>ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p> <p>ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с</p>	<p>Знать: алгоритм работы с оригинальными научными текстами, их язык и стилистику Уметь: выявлять смысловые конструкции, задающие базовый научный дискурс Владеть: навыками структуризации научных текстов, понимать и выявлять логические связи</p> <p>Знать: алгоритм и структуру научного исследования Уметь: формулировать объект и предмет исследования, методологию анализа, научную проблему, обосновывать новизну и практическую значимость работы Владеть: навыками анализа для получения максимально объективного знания</p> <p>Знать: приемы и процедуры оформления результатов исследования в различных жанрах Уметь: самостоятельно оформлять полученные прикладные результаты в разных жанрах по проблематике Владеть: навыками эффективного позиционирования полученных результатов в зависимости от целевых аудиторий</p>	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	устным докладом на конференции с основными выводами исследования		
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				ИТОГО	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет. экзамен			
Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России								
1	Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, существенные характеристики	4	1	2	8		Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа и т.д.	
2	Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах		1	2	8			
3	Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах		2	4	8			
<i>Итого по модулю 1:</i>			4	8	24	36		
Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ								
1	Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	2	2	12		Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа и т.д.	
2	Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		2	4	14			
<i>Итого по модулю 2:</i>			4	6	26	36		
Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах								
1	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	1	2	14		Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа и т.д.	
2	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах		1	4	14			
<i>Итого по модулю 3:</i>			2	6	28	36		
ИТОГО:			10	20	78	108	<i>Зачет</i>	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				ИТОГО	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет, экзамен			
Модуль 1. Правовое регулирование и механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России								
1	Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики	4	1		10		Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа и т.д.	
2	Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах		1		10			
3	Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России и зарубежных странах		2	1	11			
Итого по модулю 1:			4	1	31	36		
Модуль 2. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ								
1	Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	1		15		Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа и т.д.	
2	Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации		1	1	18			
Итого по модулю 2:			2	1	33	36		
Модуль 3. Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежных странах								
1	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	4	1		16		Устный опрос, письменный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа и т.д.	
2	Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах		1		18			
Итого по модулю 3:			2		34	36		
ИТОГО:			8	2	94+4	108	<i>Зачет</i>	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы в системе прав человека.

Неотъемлемость и не отчуждаемость личных прав и свобод человека: общая характеристика личных прав и свобод человека.

Содержание и сущностные характеристики личных прав и свобод человека.

Право на жизнь. Правовой режим смертной казни в России и отдельных зарубежных странах. Право на защиту чести, достоинства и доброго имени.

Право на свободу совести и вероисповедания. Право на свободу самовыражения.

Субъективные правомочия личных прав и свобод. Проблемы правового статуса.

Международные механизмы гарантирования личных прав и свобод человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль; международно-правовые средства защиты.

Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, содержание, элементы института личных прав и свобод человека. Международные стандарты в сфере личных прав и свобод человека.

Конституционное закрепление личных прав и свобод в России. Конкретизация личных прав и свобод в действующем законодательстве РФ.

Особенности регулирования соматических прав и свобод человека в зарубежных странах: США, Франция, Германия, Нидерланды, Арабские страны, Великобритания. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России

Понятие, содержание и особенности механизма реализации прав и свобод человека. Гарантии реализации личных прав и свобод человека: правовые, политические, экономические, социальные.

Общая характеристика и механизм реализации соматических прав в России и зарубежных странах: проблемы правового регулирования обеспечения и практики реализации в условиях конкретных национально-культурных традиций общества.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Институт государственной защиты прав и свобод личности. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека

Ограничения личных прав и свобод человека: понятие, основания.

Ограничения прав и свобод в интересах общества и третьих лиц. Правовые, морально-нравственные и этические основания ограничения личных прав и свобод человека по законодательству отдельных стран.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и зарубежных странах

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.

Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.

Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

1. Понятие и сущностные характеристики личных прав и свобод человека и гражданина. Современное понимание личных прав и свобод.
2. Система личных прав и свобод человека: общая характеристика.

Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Занятие 1

1. Понятие и уровни правового регулирования личных прав и свобод человека.
2. Международные стандарты в области личных прав и свобод человека.

Занятие 2

1. Конституционное закрепление личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
2. Законодательная конкретизация личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

МОДУЛЬ 2. МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РФ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России

1. Понятие, содержание и особенности механизма реализации личных прав и свобод человека.
2. Юридические гарантии реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
3. Особенности реализации соматических прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

1. Определения и правовые основы защиты личных прав и свобод человека в РФ.
2. Досудебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ: общая характеристика.
3. Судебная защита личных прав и свобод в России. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ в обеспечении защиты личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и пределы ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного и военного положений: российский и зарубежный опыт.

МОДУЛЬ 3. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в России.
3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

1. Пути совершенствования нормативной конкретизации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Обеспечение единообразия правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

3. Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В связи с этим в процессе обучения по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля
Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устные ответы на вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тема 1. Личные права и свободы в системе прав человека: понятие, сущностные характеристики

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Категория «личные права и свободы» в концепции прав и свобод человека. Формы реализации и защиты личных прав и свобод человека: содержание, особенности. Эволюция института личных прав и свобод человека.

Темы для письменных эссе:

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.

Задание для подготовки: Дайте характеристику личным (гражданским) правам.
Охарактеризуйте закрепленные в Конституции РФ 1993 года личные права человека.

Тема 2. Правовое регулирование личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Классификация уровней правового регулирования личных прав и свобод человека.

Темы для письменных эссе:

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере обеспечения личных прав и свобод человека.
2. Роль основного закона государства в механизме обеспечения личных прав и свобод человека.

Задание для подготовки: Подготовьте сравнительный анализ конституций четырех зарубежных государств на выбор, а также Конституции РФ 1993 года на предмет конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема 3. Механизм реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Особенности реализации соматических прав и свобод личности в России

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Особенности реализации соматических прав и свобод отдельных категорий граждан.
Особые правовые режимы реализации соматических прав и свобод человека.

Темы для письменных эссе:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и других особых режимов.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима чрезвычайного и военного положения.

Задание для подготовки: Проведите сравнительный анализ полномочий Президента, законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Механизм и правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина в России

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами

Защита прав человека судами общей юрисдикции.

Жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации: предмет обращения и условия подачи жалобы.

Решения Европейского суда по правам человека: понятие, значение.

Темы для письменных эссе:

1. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
2. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.

Задание для подготовки: Подготовьте образец жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод граждан.

Тема 5. Ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Система гарантий защиты прав и свобод человека и гражданина.

Юридические, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Темы для письменных эссе:

1. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Анализ правоприменительной практики в сфере реализации личных прав и свобод в России и зарубежных странах.

Тема 7. Актуальные проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах

Вопросы для самостоятельной подготовки:

Анализ правоприменительной практики в области реализации личных прав и свобод в странах Европейского Союза.

Темы для письменных эссе:

1. Особенности реализации личных прав в зарубежных странах.
2. Защита личных прав и свобод человека и гражданина Уполномоченным по правам человека (омбудсманом) в европейских государствах.

Задание для подготовки: Подготовьте образец жалобы в Европейский Суд по правам человека.

Примерная тематика эссе, рефератов (ко всем модулям)

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.
3. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
7. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
8. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.

9. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
10. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
11. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету:

1. Понятие, сущность и содержание личных прав и свобод человека.
2. Характеристика существенных признаков личных прав и свобод человека.
3. Право на жизнь и его отраслевые правомочия: общая характеристика.
4. Правовые регулирования соматических прав и свобод человека в РФ.
5. Правовой режим смертной казни в РФ.
6. Защита чести и доброго имени: правовая регламентация и особенности реализации.
7. Защита персональных данных человека и гражданина в РФ.
8. Право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства: правовые регулирования и особенности реализации.
9. Свобода совести и вероисповедания: правовой религии в России.
10. Свобода мысли и слова: правовое регулирование, особенности ограничения.
11. Право на определение и указание своей национальности: правовое регулирование и практика реализации.
12. Особенности реализации отдельных соматических прав личности в России.
13. Понятие и основание ограничения личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
14. Ограничения личных прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
15. Ограничение личных прав и свобод в условиях военного положения.
16. Механизмы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
17. Уполномоченный по правам человека в механизме защиты личных прав и свобод.
18. Судебный порядок защиты личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
19. Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
20. Правовые позиции Конституционного Суда в РФ в сфере личных прав и свобод человека.
21. Конституционная жалоба как средство защиты личных прав и свобод личности.
22. Практика судов общей юрисдикции по защите личных прав по средствам обращения в Конституционный Суд РФ с запросом.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие, сущность и значение прав человека.
2. Права человека и Конституция РФ.
3. Источники правового регулирования государственной защиты прав человека.
4. Федеральное законодательство, регулирующее государственную защиту прав человека.
5. Защита прав человека в конституциях и уставах, а также в законодательстве субъектов Российской Федерации.
6. Судебная защита прав человека международными и внутригосударственными судами.
7. Защита прав человека судами общей юрисдикции.
8. Решения Европейского суда по личным правам и свободам человека.
9. Внесудебные средства защиты прав человека
10. Роль прокуратуры в защите прав человека.
11. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме защиты прав человека.
12. Система государственных и юридических гарантий защиты прав человека и гражданина в РФ.
13. Развитие системы конституционного контроля в РФ.
14. Конституционный суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Юридическая сила решений Конституционного суда РФ.
16. Суд как гарант прав личности.
17. Право на судебную защиту.
18. Защита прав человека в уголовном судопроизводстве. 19. Защита прав человека в гражданском судопроизводстве.
20. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. 22. Защита прав и свобод человека и гражданина при применении мер административного принуждения.
23. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмана) в европейских государствах.

24. Правительство РФ: компетенция в области прав человека.
25. Министерство юстиции РФ: компетенция в области прав человека.
26. Понятие, сущность и функции международной защиты прав человека.
27. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
28. Соотношение международной (универсальной, региональной) и национальной защиты прав и свобод человека.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Конституционный статус личности включает следующие институты:

- 1) гражданство; институт общей правоспособности; принципов правового положения человека;
- 2) гражданство; институт общей правоспособности; основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод; принципов правового положения человека;
- 3) институт основных прав, свобод и обязанностей; гарантий и защиты прав и свобод;
- 4) гражданство, институт принципов правового положения человека.
- 5) не подходит ни один из ответов.

2. Уполномоченный по правам человека не вправе обжаловать:

- 1) решения судебных органов;
- 2) решение палат Федерального собрания, решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 3) решения законодательных органов государственной власти субъектов РФ;
- 4) решения органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 5) решение палат Федерального собрания, решения органов исполнительной власти субъектов РФ.

3. Условие рассмотрения жалоб Уполномоченного по правам человека:

- 1) предварительное рассмотрение жалобы в судебном или административном порядке;
- 2) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти;
- 3) предварительная регистрация жалобы;
- 4) предварительное рассмотрение жалобы органом государственной власти или органом местного самоуправления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

4. Гражданство Российской Федерации – это:

- 1) историческая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 2) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав;
- 3) устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 4) устойчивая политическая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- 5) не подходит ни один из ответов.

5. Институт гражданства регулируется нормами:

- 1) международного права;
- 2) национального и международного права;
- 3) национального права;
- 4) международного частного права;
- 5) не подходит ни один из ответов.

6. Вопросы гражданства РФ решает:

- 1) Министерство юстиции;
- 2) Государственная дума;
- 3) Президент РФ;
- 4) Уполномоченный по правам человека;
- 5) Министерство внутренних дел.

7. Одним из условий приема в гражданство РФ в общем порядке является:

- 1) факт постоянного или преимущественного проживания на территории РФ в течение 5 лет;
- 2) факт постоянного проживания на территории РФ в течение 5 лет после подачи соответствующего заявления;
- 3) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 5 лет до подачи соответствующего заявления;

- 4) факт непрерывного проживания на территории РФ в течение 3 лет до подачи соответствующего заявления;
- 5) не подходит ни один из ответов.

8. Принятие решения по вопросу гражданства РФ в общем порядке осуществляется в срок:

- 1) до 6 месяцев со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 2) до 1 года со дня подачи заявления и всех необходимых документов;
- 3) до 6 месяцев со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 4) до 1 года со дня рассмотрения заявления и всех необходимых документов;
- 5) не подходит ни один из ответов.

9. Ходатайства о приеме в гражданство РФ отклоняются, если ходатайствует: 1) лицо, выступающее за насильственное изменение конституционного строя РФ; 2) лицо, состоящее в партии или организации, деятельность которой не совместима с конституционными принципами РФ; 3) лицо, отбывающее наказание в виде лишения свободы; 4) лицо, проживающее за границей; 5) ранее судимое лицо.

- 1) 1, 2, 5;
- 2) 3, 4, 5;
- 3) 1, 2, 3;
- 4) 1, 2, 4;
- 5) 1, 4, 5.

10. Отмена решения по вопросу гражданства РФ возможна в течение:

- 1) 3 лет со дня его принятия;
- 2) 5 лет со дня его принятия;
- 3) 7 лет со дня его принятия;
- 4) 6 месяцев со дня его принятия;
- 5) не подходит ни один из ответов.

11. Выход из гражданства РФ не допускается:

- 1) при отсутствии заключения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ;
- 2) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу;
- 3) если гражданин привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 4) после получения повестки о призыве на военную или альтернативную службу, привлечения гражданина в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- 5) при наличии несовершеннолетних детей и (или) нетрудоспособных родителей.

12. Статус вынужденного переселенца может получить:

- 1) иностранец;
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории РФ;
- 3) гражданин РФ;
- 4) иностранец, временно проживающий на территории РФ;
- 5) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ.

13. Статус беженца может получить:

- 1) гражданин РФ;
- 2) иностранец, постоянно проживающий на территории РФ;
- 3) лицо без гражданства, временно проживающее на территории РФ;
- 4) иностранец;
- 5) иностранец, временно проживающий на территории РФ.

14. Возможность осуществлять свои права и обязанности в полном объеме возникает по достижении:

- 1) 16 лет;
- 2) 18 лет;
- 3) 14 лет;
- 4) 21 года;
- 5) не подходит ни один из ответов.

15. Правовой режим смертной казни в РФ:

- 1) применяется в случаях, установленных федеральным законом;
- 2) отменен в большинстве субъектов РФ;
- 3) действует мораторий в отношении исполнения приговоров о смертной казни;
- 4) действует мораторий в отношении вынесения судами приговоров о смертной казни;

5) действует мораторий в отношении исполнения и вынесения приговоров о смертной казни.

16. Права и свободы человека и гражданина в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, создания и деятельности общественных объединений;
- 2) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 4) защиты прав и свобод гражданина;
- 5) не подходит ни один из ответов.

17. Право на неприкосновенность жилища означает:

- 1) никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц;
- 2) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только на основании судебного решения;
- 3) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц только в случаях, установленных федеральным законом;
- 4) возможность проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 5) не подходит ни один из ответов.

18. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений возможно:

- 1) только на основании судебного решения;
- 2) в случаях, установленных федеральным законом;
- 3) в случаях, установленных федеральным законом или на основании судебного решения;
- 4) не может быть ограничено;
- 5) не подходит ни один из ответов.

19. Право пользоваться помощью адвоката (защитника) возникает с момента:

- 1) задержания, заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 2) предъявления обвинения в совершении преступления;
- 3) заключения под стражу, предъявления обвинения;
- 4) задержания лица;
- 5) не подходит ни один из ответов.

20. Участие граждан в отправлении правосудия – это:

- 1) право;
- 2) обязанность;
- 3) право и обязанность;
- 4) мера ответственности;
- 5) не подходит ни один из ответов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущей работы, текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 10 баллов.

2.Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса:

1. Moodle: Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).

2. Образовательный блог Пирбудаговой Дианы Шамильевны. – Режим доступа: <https://pirbudagova01.blogspot.com>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2022.
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04 нояб. 1950 г.: с изм. от 13 мая 2004 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин: заключена 18 дек. 1979 г., с изм. от 22 мая 1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания : заключена 10 дек. 1984 г., с изм. от 08 сент. 1992 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в Минске 26 мая 1995 г. (вместе с "Положением о Комиссии по правам человека Содружества Независимых Государств", утв. 24.09.1993). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 дек. 1965 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.). URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2541028/> (дата обращения 15.11.2022).
10. О Конституционном Суде РФ: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О Верховном Суде РФ: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ: в ред. от 2 авг. 2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об арбитражных судах в РФ: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ: в ред. от 18 июля 2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституционный закон Рос. Федерации от 26 февр. 1997 г. №1-ФКЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. О мировых судьях в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 дек. 1998 г. № 188-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. О статусе судей в Российской Федерации: закон Рос. Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: закон Рос. Федерации от 27 апр. 1993 г. № 4866-1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
18. О Комиссии по правам человека при Президенте РФ: указ Президента Рос. Федерации от 26 сент. 1993 г. № 1458. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей: указ Президента Рос. Федерации от 22 июня 2012 г. № 879. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 87 Кодекса торгового мореплавания Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2001 года № 538 "О деятельности негосударственных организаций по лоцманской проводке судов" в связи с жалобой международной общественной организации "Ассоциация морских лоцманов России" и автономной некоммерческой организации "Общество морских лоцманов Санкт-Петербурга": постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 6 апр. 2004 г. №7-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. По делу о проверке конституционности части 1 статьи 1, части 1 статьи 2 и статьи 3 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» в связи с запросом Законодательного Собрания Ростовской области»: постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2012 г. № 19-П. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Октябрьского районного суда города Ижевска о проверке конституционности абзацев первого и второго пункта 1 статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда Рос. Федерации от 4 дек. 2003 г. №456-О. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

в) основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>

2. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>

3. Лебедев, В. А. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / В. А. Лебедев, И. Г. Дудко, Д. Л. Кутейников ; под общ. ред. В. А. Лебедева ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2021. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621616> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-32579-5. — Текст : электронный.

4. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник : [16+] / Л. Х. Мингазов, А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин [и др.] ; под ред. Л. Х. Мингазова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. — Москва : Проспект, 2021. — 844 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621525> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-31099-9. — DOI 10.31085/9785392310999-2021-848. — Текст : электронный.

5. Права человека : учебное пособие : [16+] / И. В. Гончаров, Д. В. Колыхалов, А. В. Мелехин [и др.] ; под ред. И. В. Гончарова ; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2020. — 296 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603053> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-29934-8. — DOI 10.31085/9785392299348-2020-296. — Текст : электронный.

6. Репродуктивные права: правоотношения, регулирование, защита : монография / Н. А. Подольный, Г. Б. Романовский, И. Г. Гаранина [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-1038-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/107716>

7. Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах / А. Х. Ульбашев. — Москва : Статут, 2019. — 225 с. — ISBN 978-5-8354-1593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98304.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

г) дополнительная литература:

1. Арсеньев, И. А. Права человека в деятельности корпораций / И. А. Арсеньев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615970> — ISBN 978-5-7567-1124-0. — Текст : электронный.

2. Зражевская, Т. Д. Методологические основы организации эффективной деятельности региональных уполномоченных по правам человека в современных условиях / Т. Д. Зражевская, В. И. Белоножкин, Т. В. Колобова. — Москва : Проспект, 2021. — 367 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621632> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-31824-7. — Текст : электронный.

3. Обеспечение законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учебно-практическое пособие : практическое пособие : [16+] / В. В. Барбин, И. В. Гончаров, Е. В. Киричѐк [и др.] ; отв. ред. В. И. Долинко ; Академия управления Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. — Москва : Проспект, 2020. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621839> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-31100-2. — Текст : электронный.

4. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России / Ж. И. Овсепян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 703 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499936> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — Текст : электронный.

5. Права человека в информационном обществе: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. Т. В. Воротилина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596375> — Библиогр.: с. 64. — Текст : электронный.

6. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/467375>

7. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490765>

8. Романовский, В. Г. Конституционные ограничения прав человека в целях противодействия терроризму в России и за рубежом / В. Г. Романовский. — Москва : Проспект, 2021. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621864> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-33759-0. — DOI 10.31085/9785392337590-2021-208. — Текст : электронный.

9. Рыбинцева, Е. В. Финансовое обеспечение социальных прав человека и гражданина в Российской Федерации=Financial security of social human and civil rights in the Russian Federation / Е. В. Рыбинцева. — Москва : Библио-Глобус, 2020. — 230 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599630> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-907063-58-7. — DOI 10.18334/9785907063587. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.10.2021). — Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.10.2021).
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Федерального собрания РФ. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
5. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. — Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
11. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>
12. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://www.e-dag.ru/>
13. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>
14. Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. — Режим доступа: <https://ombudsmanrf.org>
15. Сайт Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан. — Режим доступа: <http://dagombu.ru>
16. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
17. Справочная правовая система «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
18. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. — Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
19. Научно-образовательный журнал «Юридический вестник ДГУ». — Режим доступа: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
20. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. — Режим доступа: www.un.org
21. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по правам человека. — Режим доступа: www.unhchr.ch
22. Официальный сайт Верховного Комиссара Объединенных Наций по делам беженцев. — Режим доступа: www.unhchr.ch
23. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO). — Режим доступа: www.unesco.org
24. Официальный сайт Детского Фонда Организации Объединенных Наций (UNICEF). — Режим доступа: www.unicef.org
25. Официальный сайт Программы Развития Организации Объединенных Наций. — Режим доступа: www.undp.org
26. Официальный сайт Международного Суда Справедливости. — Режим доступа: www.icj-cij.org
27. Официальный сайт Европейского суда по правам человека. — Режим доступа: <http://european-court.eu/>
28. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. — Режим доступа: <http://www.minjust.ru/>
29. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. — Режим доступа: <http://genproc.gov.ru/>
30. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://dagproc.ru/>
31. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов. — Режим доступа: <http://www.fparf.ru/>

32. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты. – Режим доступа: <http://www.notariat.ru/>
33. Судебная практика. – Режим доступа: www.sud-praktika.narod.ru
34. Центр защиты прав СМИ. – Режим доступа: <https://mmdc.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы магистранта имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, магистрант готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа магистранта начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют магистранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если магистрант изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у магистрантов.

Магистранту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы магистрантов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих правовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение магистрантами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных

самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения магистрантами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы магистрантов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование и реализация личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио- и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.